

**Согласовано**  
педагогическим советом  
Протокол от 29.03.2023 №4

**Утверждаю**  
  
заведующий МАДОУ  
«Центр развития ребенка –  
Детский сад №88»  
Кировского района г.Казани  
А.Ю. Соловьева  
Приказ от 30.03.2023 № 48

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»  
Кировского района г. Казани  
за 2022 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 29 марта 2023 г. №4

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>2</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	15
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	20
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	32
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №88, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022г.</b>	<b>38</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Срок 11.01.2022- 10.04.2023г.

Состав экспертной комиссии:

1. Соловьева А.Ю. заведующий
2. Кравченко О.Е. заместитель заведующего по ХР
3. Николаева А.Л. старший воспитатель
4. Влазнева И.В. воспитатель, ответственный за сайт ДОУ
5. Алтынова Е.П. старшая медсестра
6. Тимохина М.В. воспитатель, педагог-психолог
7. Калимуллина Р.Ф. воспитатель по обучению татарскому языку
8. Виткина О.С. воспитатель, ответственный за организацию доп.обр.услуг
9. Воронина О.П. учитель-логопед

Целью проведения самообследования МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- организации образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения.

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### О МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №88» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ

**1.1. Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани.

**1.2. Место нахождения учреждения:**

Юридический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

Фактический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

E-mail: [ds88.kzn@tatar.ru](mailto:ds88.kzn@tatar.ru)

**1.2. Учредитель Учреждения:** Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.

**1.3. Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани действовал в 2022 году на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.;
- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н);
- Правил оказания платных образовательных услуг утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441;
- [Лицензии](#) на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг);

- [Устава](#) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденного в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК;

- Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №88»;

- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88», «Рабочей программы воспитания» МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88», Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88» для детей с ТНР и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

**1.4. Сайт учреждения:** <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

### 1.5.Руководитель образовательного учреждения – заведующий Соловьева Алевтина Юрьевна.

Служебный телефон (843)-2943947

Заместитель заведующего по ХР – Кравченко Оксана Евгеньевна.

### 1.6. Право владения, использования материально-технической базы

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидательства о государственной регистрации права Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.

Земельный участок МАДОУ №88 площадью 11738 кв. м на основании - Свидательства о государственной регистрации права Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада №88, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1983г., капитального ремонта не было. Общая площадь ДОУ составляет – 3832,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 11738 кв.м., ограждена металлическим забором.

Территория ДОУ составляет 11738,0 кв.м., замощенная - 4500,1 кв.м., включает в себя: физкультурную площадку, площадку по изучению правил дорожного движения, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, хозяйственный двор, зеленые насаждения по всему периметру территории.

### 1.7. Структура образовательного учреждения:

На 1 сентября 2022 года в учреждении функционировало 12 групп: 2 группы для детей раннего возраста – 2-3 года, 2 вторые младшие группы – 3-4 года, 3 средние группы – 4-5 лет, 2 старшие группы 5-6 лет, 3 подготовительные к школе группы- 6 – 7 лет. Из 12 групп 4 группы для детей с нарушением речи (комбинированного вида).

**1.8.Режим работы МАДОУ:** рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 07.00-7.30 и 18.00-19.00

### 1.9.Состав воспитанников ДОУ:

Проектная мощность ДОУ –230 мест, фактически детский сад посещали 307 воспитанников.

Фактическая **наполняемость** групп детьми за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста	Из них групп с нарушениями речи (комбинированного вида)
2020	332	12	2	4
2021	309	12	2	4
2022	307	12	2	4

### Анализ контингента детей по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 2022 год.):					
		2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	307	44	50	79	57	72	5
из них – девочки	138	22	22	44	25	23	2
Из общей численности воспитанников дети-инвалиды	4		1	1	1	0	1

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников. Учреждение пользуется

популярностью среди родителей, имеет достаточно высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Кировского района.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

#### Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья

Группы здоровья	год					
	2020 (кол-во в %)		2021 (кол-во в %)		2022 (кол-во в %)	
1 группа	12 – 3,8%		14 – 4,5%		12 – 4,2%	
2 группа	280 – 74%		280 – 90,6%		279 – 89,4%	
3 группа	15 – 5,5%		13 – 4,2%		14 – 4,6%	
4 группа	2 – 0,6%		2 – 0,7%		2 – 0,6%	
ЧБД	45 – 10,5%		40 – 12,9%		38 – 11,3%	
ТБЦ	39 – 14,3%		41 – 13,2%		34 – 10,8%	
Диспанс. учет	6 – 5,7%		8 – 2,5%		8 – 2,6%	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	12 – 4,4%		12 – 3,8%		10 – 2,8%	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0	0	0
Пропуск по болезни	3,4		3,4		3,3	

#### 1.10. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности в 202 году МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» руководствовался следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021;
- СанПиН 2.4.3648-20 ["Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#), введены в действие с 01.01.2021;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступил в силу 1 января 2021г.;
6. Правила оказания платных образовательных услуг утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 .
7. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и другие нормативно-правовые документы;
8. Договор между учредителем и учреждением;
9. Устав;
10. Локальные акты.

### **1.10.1.Наличие свидетельств:**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064020 от 08.11.2019г № ЮЭ9965-19-109991218
- Свидетельств о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1656020108, КПП: 165601001

### **1.10.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г. Казани, утвержденный в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК.

### **1.10.3. Наличие локальных актов в МАДОУ:**

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Учебный план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Программа развития МАДОУ на 2019-2025 годы;
- Рабочие программы специалистов МАДОУ;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Договор между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Приказы, распоряжения заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
- Локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани:
  1. Положение об условиях оплаты труда работников образования.
  2. Положение о премировании работников образования.
  3. Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам образования.
  4. Трудовой договор. Дополнительное Соглашение к трудовому договору.
  5. Правила внутреннего трудового распорядка.

6. Права и льготы, предоставляемые педагогическим работникам при подготовке и проведении аттестации.
7. Положение о профессиональной подготовке и повышения квалификации работников.
8. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС).
9. Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию.
10. Положение о комитете (комиссии) по охране труда.
- 11.Соглашение по охране труда и смета расходования средств.
- 12.Перечень работ, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день.
13. Положение о порядке и сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотрах.
14. Перечень профессий работников, получающих бесплатно спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.
15. Перечень профессий работников, получающих бесплатно моющие средства.
16. Положение о Комиссии по распределению премии и выплат за качество выполняемой работы сотрудникам.
17. Положение о правилах приема детей, порядка комплектования групп, перевода воспитанников из одной группы в другую, порядка оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
18. Положение о Совете родителей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.
19. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.
20. Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей).
21. Положение о порядке осуществления административного контроля.
22. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
23. Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда.
24. Положение об общем собрании работников.
25. Кодекс профессиональной этики работников.
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
27. Положение о педагогическом совете.
28. Положение о языках образования.
- 29.Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей).
- 30.Положение о порядке обработки и защите персональных данных сотрудников. И др.

#### **1.10.4.Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.**

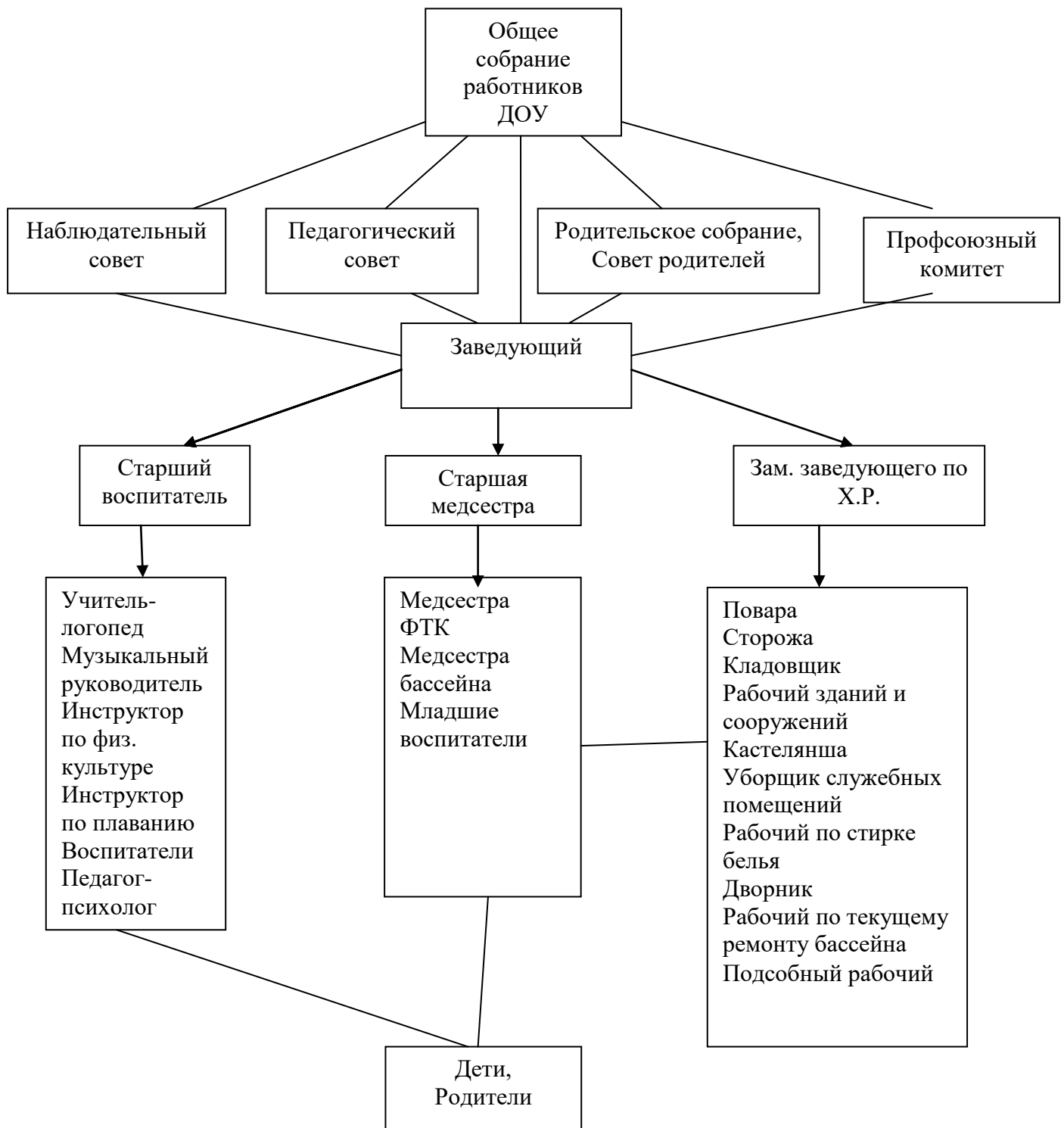
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых».
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.



## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Структура управления МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88»



**Управляющая система МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88»  
состоит из двух блоков:**

**I блок - общественное управление:**

**Общее собрание коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МАДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

**Наблюдательный совет** – согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.

**Общее родительское собрание и Совет родителей** - принимает решение о содействии руководству МАДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

**II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

**I уровень - заведующий детским садом.**

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старшая медсестра**

Курируют вопросы методического, образовательно-воспитательного и материально-технического обеспечения, безопасность и охрану жизни и здоровья детей (в рамках своих компетенций).

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень - воспитатели, специалисты**

Организуют образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников, социальными партнерами.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (лица, их заменяющие).

**IV уровень – обслуживающий персонал**

Обеспечивают работу ДОУ.

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №88 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изм. и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г. (с изм. и дополнениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021.;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступил в силу 1 января 2021г., и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №88» (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>,

и «Рабочей программы воспитания МАДОУ №88» (режим доступа <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4956964.htm>)

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm> ) которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин.

Реализация основной образовательной программы ДОУ может осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (согласно раздела II. П.12. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»)

Выводы: Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №88, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, действующих СанПиН и других нормативных документов.

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани соответствует нормативным документам РФ (ФГОС ДО и др.). Учебный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани (далее - ООП ДО МАДОУ №88) , ведется в форме занятий с воспитанниками, а так же в форме различных видов совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей. ООП ДО МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г.№2-15; с опорой на пособие: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Часть программы, формируемая участниками обр. процесса составлена с учетом программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик иңэшләр.» Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань-2013; «Региональной программы дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Шаехова Р. К – РИЦ, 2012. – 208 с.; «Программы обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е. К. Библиотека программы «Детство», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Цель ООП ДО ДОУ №88 - создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи Программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; укрепление здоровья детей через обучение плаванию;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, приобщения к истории и культуре РТ, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) создание условий для билингвального развития детей, формирование устойчивого интереса к изучению татарского языка;

11) обеспечение необходимой коррекции нарушений в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Структура ОО программы МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС ДО (по данным ВСОКО и мониторинга эффективности деятельности МАДОУ №88, осуществленного УО ИК МО г.Казани в 2022г.)

В Основной образовательной Программе ДОУ №88 в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлено содержание и особенности организации образовательного процесса) (в т.ч. для детей с нарушениями речи);

- дана характеристика особенностей развития детей (в т.ч. детей с нарушениями речи) и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив, особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- дано описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- представлены режимы дня во всех возрастных группах; описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлениями: «Ребенок изучает татарский язык», «Ребенок знакомится с малой Родиной – родным городом и Республикой, приобщается к культуре родного края» и «Программа по обучению плаванию».

В МАДОУ, как составная часть ООП ДО, в форме отдельного документа разработана «Рабочая программа воспитания МАДОУ №88», содержащая календарный план воспитательной работы на учебный год.

• Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ТНР) и направлена на решение в том числе задач коррекции нарушений речи у воспитанников.

Реализация основной образовательной программы ДОУ может осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях (согласно утвержденному руководителем расписанию (режиму занятий), так и в режимных моментах.

Время начала и окончания занятий в МАДОУ №88 отражено в расписании (режиме) занятий и соответствует СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Они начинаются не раньше 08:00, заканчиваться не позднее 17:00.

Продолжительность образовательной деятельности на занятиях в МАДОУ №88 соответствует возрасту детей и нормам СанПиН 1.2.3685-21 (согласно Табл.6.6.: СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятия для детей не более:

От 1,5 до 3 лет	10 мин.
От 3 до 4 лет	15 мин.
От 4 до 5 лет	20 мин.
От 5 до 6 лет	25 мин.
от 6 до 7 лет	30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более:

От 1,5 до 3 лет	20 мин.
От 3 до 4 лет	30 мин.
От 4 до 5 лет	40 мин.
От 5 до 6 лет	50 мин. Или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Актуальное расписание (режим) занятий размещается на сайте МАДОУ №88: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page3910880.htm>

В течение учебного года в педагогами МАДОУ №88 были созданы условия для качественной реализации ООП ДО, наблюдалась положительная динамика в освоении воспитанниками программы. В июне 2022 года был проведен опрос родителей воспитанников (через гугл-форм) о реализации программ в МАДОУ №88. В нем приняли участие 158 человек. По результатам опроса выяснилось, что 86% родителей воспитанников полностью удовлетворены содержанием ООП ДО. (см. Диаграмму).

#### О программах дошкольного образования МАДОУ №88

Как вы считаете, нужны ли дополнения или изменения в Основной образовательной программе ДО МАДОУ №88?»



158 ответов



Остальные родители поделились мнением, что: занятия с логопедом желательно вести с младшего дошкольного возраста (4 чел. – 2, 5%). Им было разъяснено, что штатные логопеды ДОУ работают только с детьми отобранными районной ПМПК для обучения в группах для детей с нарушениями речи. 2% опрошенных (2 родителя из средней группы, и 1 из старшей) выразили мнение, что нужно больше мероприятия по подготовке к школе. Родителям даны разъяснения, что данная работа наиболее отражена программой в подготовительной к школе группе. Часть родителей (4%) выразили мнение, что нужно расширить перечень дополнительных образовательных услуг, что свидетельствует о том, что родители не делают различия между ООП ДО и Программами дополнительного образования. 2% опрошенных (2 родителя из младших групп) считают, что детям нужно больше образовательных занятий, чем предусмотрено Программой. В то же время 2% опрошенных (2 родителя из средней группы) считают, что нужно меньше заниматься, больше времени посвятить прогулкам и физической активности. Родителям разъяснено содержание учебного плана ООП ДО и режимов дня групп, соответствующих действующим санитарным правилам и нормативам.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что ООП ДОО МАДОУ №88 формируется с учетом мнения родительской общественности.

**Вывод:** организация образовательного процесса в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани в 2022 году проводилась в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (ФГОС ДО, действующие СанПиН и т.д.), и локальных актов МАДОУ №88.

В связи с обновлением нормативной базы дошкольного образования, выхода таких документов, как Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО и т.д.) возникла необходимость в установленные сроки (до 1 сентября 2023 г.) внести изменения в локальные акты ДОУ.

### Организация деятельности по дополнительному образованию

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале уч.года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались доп. обр. услуга «Фантазеры».

№ п/п	Название кружка	Аннотация (направленность доп.обр.услуги)	Возраст детей	Кол-во получателей доп. услуг
1	«Английский малышам»	Познакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, познакомить с культурой англоязычных стран с помощью детского фольклора.	3-7 лет	25
2	«Аниматор»	Проведение групповых, подгрупповых мероприятий развлекательной направленности, с привлечением услуг аниматора.	2-7 лет	10
3	«Весёлые ступеньки»	Развитие физических качеств и умений средствами степ-аэробики.	4-7 лет	35
4	«Весёлый язычок»	Развивать у детей общую, мелкую и артикуляционную моторику; формировать правильное дыхание; развивать фонематический слух, вырабатывать координированные движения во взаимосвязи с речью.	3-5 года	40
5	«Волшебные пузырьки»	Оздоровительная процедура, стимулирующая иммунитет и повышающая защитные силы организма.	2-7 лет	50
6	«Маленькие фантазёры»	Познакомить детей со свойствами теста, приемами тестопластики, развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов.	2-5 лет	60
7	«Ментальная арифметика»	Развитие памяти, внимания, мелкой моторики, восприятия, логики, развитие навыков быстрого счёта при помощи абакуса, который помогает детям понять суть арифметических операций, делая их наглядными.	5-7 лет	40
8	«Массаж для детей»	Предоставление оздоровительной услуги массажа ребёнку, по назначению врача, на территории дошкольного учреждения: количество сеансов и область, на которую будет делаться массаж, назначается врачом.	2-7 лет	5
9	«Поплавок»	Занятие в кружке способствует закаливанию организма ребенка, выработке привычки здорового образа жизни, укреплению мышечной системы, улучшению функциональных возможностей организма.	3-7 лет	25
10	«УШУ»	Развитие гибкости, упражнения на силу и выносливость, умение правильно падать (самостраховка), акробатика, изучение ТАО (комплексов) УШУ.	5-7 лет	20
11	«Шахматы»	Развитие логического мышления, памяти и внимательности, усидчивости.	3-7 лет	30
12	«Я читаю»	Отработка навыков чтения, развитие всех видов памяти.	6-7 лет	20
13	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	Ежедневное осуществление присмотра и ухода за детьми, находящимися в учреждении сверх установленного режима функционирования: с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.	2-7 лет	30

**Вывод:** Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей). \*В среднем 1 ребенок получает 1,3 дополнительных образовательных услуги.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Содержание образования в учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №88, утвержденной педагогическим советом (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012).

Реализация Образовательной Программы в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Программой предусмотрено введение изучения детьми второго (татарского) языка.

Образовательная программа ДОУ №88 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение целей и задач дошкольного образования по пяти образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие».

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы, создана РППС. Педагоги МАДОУ №88 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ООП ДО ДОУ №88. Учебный план и график выполнены. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, в основном, соблюдены.

МАДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 12 возрастных групп.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования являются Целевые ориентиры Программы дошкольного образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения



речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп №6 и 10 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами-специалистами, (квалифицированной коррекционно-логопедической помощи (осуществляемой учителями-логопедами), детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе непосредственно-организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом Николаевой А.Л. проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (по методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Всего обследовано детей	Уровень (по результатам итоговой диагностики выпускников 2022г.)			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
59	53 детей (90%)	6 детей (10%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

Сводные цифровые данные по результатам мониторинга психологической готовности к школе загружены педагогом-психологом в установленные сроки в гугл-формы отчетности по ссылке, переданной из Управления образования г. Казани. Дальнейших рекомендаций из УО г. Казани в МАДОУ №88 не поступало.

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2022г. (в дистанц. формате) более 50% выпускников ДОУ планировали обучаться в 1 классах Гимназии №152. Поэтому коллектив ДОУ может продолжить сотрудничество с коллективом Гимназии №152 в плане преемственности.

О достаточно высоком уровне подготовке обучающихся МАДОУ №88 можно судить по результативности их участия в **конкурсах разного уровня:**

№	наименование мероприятия			результат		
	Наименование конкурса, фестиваля (полностью)	Уровень, кем организован	Дата	Результат и подтверждающий документ	Ф.и.о. участников	Руководитель, должность
1.	Районный конкурс «Детская книга своими руками» по произведениям К.И.Чуковского, март 2022г.	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	март 2022	Диплом за 2 место. Приказ РОО №136 от 31.03.2022г.	Воспитанники гр.№3,5,8)	Антонова Н.Р., Васильева И.В., Денисова И.В., Романова Т.М. воспитатели, За книгу К.И.Чуковского «Собачье сердце»
2.	Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики» (номинация «Дети 6-7 лет»)	Районный, образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	март 2022	Диплом лауреата. Приказ от 11.03.2022 №107 РОО г.Казани	1 воспитанник гр.№6	Педагог Воронина Ольга Павловна
3.	Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики» (номинация «Дети 6-7 лет»)	Районный, образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	март 2022	Диплом лауреата. Приказ от 11.03.2022 №107 РОО г.Казани	1 воспитанник гр.№10	Педагоги Симонова М.В., Благодарова И.И., Хакимова И.Г.)
4.	Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики» (номинация «Дети 6-7 лет»)	Районный, образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	март 2022	Диплом лауреата. Приказ от 11.03.2022 №107 РОО г.Казани	1 воспитанник гр.№10	Педагог Симонова М.В
5.	Районный этап городского конкурса спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ г.Казани	Районный, образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	май 2022	«Гран При», Приказ от 06.05.2022 №200 РОО г.Казани	Воспитанники гр.6	Смирнова С.Г., Шевелева И.И., Смирнова И.Э. инструкторы по физкультуре, Антонова Н.Р. воспитатель
6.	Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ г.Казани	Городской, УО ИКМО г.Казани	апрель 2022	3 место Приказ от 27.04.2022г. №514/02-05-02 УО г.Казани	Воспитанники гр.6	Смирнова С.Г., Шевелева И.И., Смирнова И.Э. инструкторы по физкультуре, Антонова Н.Р. воспитатель
7.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «По страницам живой классики»)	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	февраль 2022	2 место. Диплом (приказ РОО от 04.02.2022г. №55)	1 воспитанник гр.№10	Симонова М.В., Хакимова И.Г.
8.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «По страницам живой классики»)	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	февраль 2022	Диплом лауреата (приказ РОО от 4.02.2022г. №55)	1 воспитанник гр.№6	Воронина О.П., Чикунова М.А.

9.	Районный конкурс чтецов «Туган тел»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2022	3 место. Диплом (приказ РОО от 06.05.2022г. №205)	1 воспитанник гр.№3	Калимуллина Р.Ф., Антонова Н.Р.
10.	Районный этап городского фестиваля – конкурса «Балачак иле - 2022»	Районный этап, организован Отделом образования по Кировскому и Московскому районам	май 2022	2 место. Дипломы (приказ РОО от 23.05.2022г. №274)	Детский ансамбль (песня), Детский ансамбль (танцевальная композиция)	Халтурина И.В.
11.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Всероссийский, организован Сетевым изданием «Педагогическая олимпиада» (СМИ)	2022	Диплом за 2 место (№РО/2022/01962) в номинации «Актерское мастерство»	1 воспитанник гр.№10	Симонова М.В. учитель-логопед
12.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Всероссийский, организован Сетевым изданием «Педагогическая олимпиада» (СМИ)	2022	Диплом (№РО/2022/01513) за 2 место в номинации «Актерское мастерство»	1 воспитанник гр.№10	Симонова М.В. учитель-логопед
13.	V Международный военно-патриотический конкурс «Сыны и дочери отечества»	Международный, организован Дистанционным центром творчества «Конкурс-Кидс», г.Екатеринбург, СМИ: ЭЛ №ФС 77-79975 от 31.12.2020гг	27.05. 2022	Диплом в номинации «Хореография»	Ансамбль воспитанников	Халтурина И.В., музыкальный руководитель
14.	Международный детский творческий конкурс «Я люблю...» 2021/2022	Международный, организован ЦОИ МАНО свид-во о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС 77-75634 от 24.05.2019гг.	2022	Дипломы лауреатов за 3 место, грамоты педагогам	2 воспитанник гр.№8	Денисова И.В., Васильева И.В. воспитатели
15.	Районный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» номинация «Оригинальное выполнение работы»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2022	Диплом за 1 место. Приказ РОО № 398 от 14.11.2022г.	1 воспитанник гр.№11	Искандерова А.И., Газизянова Л.Р. воспитатели МАДОУ №88
16.	Республиканские соревнования по плаванию «Осенняя волна»	Республиканский, организованы Федерацией подводного спорта РТ	2022г.	Диплом за 2 место на дистанции 50 м. среди детей 2016-2017 г.р.	1 воспитанник гр.№3	Смирнова С.Г, Шевелева И.И. инструкторы по физкультуре и обучению плаванию
17.	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной», посвященный Дню РТ	Республиканский, организован ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», МАУ ДО г.Н.Челны «Детско-юношеский центр №14»	2022	Диплом Лауреат III степени	1 воспитанник гр.№6	Воронина О.П. учитель-логопед МАДОУ №88

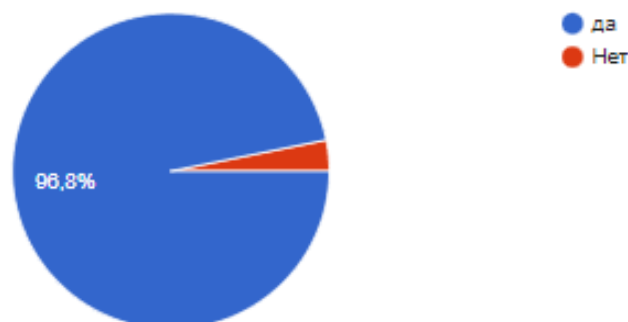
18.	Республиканский творческий конкурс «Моя дружная семья» - «Минемтату гаилэ»	Республиканский, организован АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ, АНО «Время побед» г.Менделеевск, МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» ММ РТ	2022	Диплом 2 степени в номинации «Моя семья»	1 воспитанник гр.№5	Романова Т.М. воспитатель МАДОУ №88
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный дороги»	Всероссийский, организован образовательной платформой «Учи.ру»	Ноябрь 2022	Диплом победителя №0-41314374	1 воспитанник гр.№3	Фатыхова А.Г.
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский, организован образовательной платформой «Учи.ру»	Декабрь 2022	Диплом победителя №0-41314371	1 воспитанник гр.№3	Фатыхова А.Г.

В течение учебного года в педагогами МАДОУ №88 были созданы условия для качественной реализации ООП ДО, наблюдалась положительная динамика в освоении воспитанниками программы. В июне 2022 года был проведен опрос родителей воспитанников (через гугл-форм) о качестве реализации программ в МАДОУ №88. В нем приняли участие 158 человек (см. Диаграмму). По результатам опроса выяснилось, 96,8 % родителей считают, что их ребенок хорошо усваивает образовательную программу Детского сада, динамично развивается в соответствии с возрастом, что свидетельствует о высоком качестве реализации ООП ДОО в МАДОУ №88. Отдельные родители младших групп отметили, что у детей имеются нарушения речи, и они нуждаются в логопедической помощи. Им было разъяснено, что штатные логопеды ДОУ работают только с детьми отобранными районной ПМПК для обучения в группах для детей с нарушениями речи (как правило – в старших и подготовительных к школе).

Результат опроса см. в Диаграмме:

все хорошо, ребенок динамично развивается в соответствии с возрастом;

158 ответов



Выводы: система работы МАДОУ №88 по реализации образовательных программ ДО, содержание и качество образовательной деятельности позволяют обеспечить выпускникам ДОО уровень развития, необходимый для успешного освоения программ школьного образования. У воспитанников наблюдается положительная динамика в освоении образовательной программы, большинство родителей удовлетворены качеством образовательной деятельности. Большинство выпускников МАДОУ №88 поступают в Гимназию №152 Кировского района г. Казани. По результатам опроса родителей (законных представителей) воспитанников, можно сделать вывод, что родители достаточно высоко оценивают уровень дошкольного образования в МАДОУ №88, отмечают, что их ребенок хорошо усваивает образовательную программу Детского сада, динамично развивается в соответствии с возрастом, что свидетельствует о высоком качестве реализации ООП ДОО в МАДОУ №88.

### **Анализ коррекционно-развивающей работы**

В МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» в 2022 году функционировали группы для детей с нарушениями речи (4 группы комбинированного вида). В них обучалось 78 воспитанников с ТНР, прошедших ПМПК. В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников.

Целью работы учителей-логопедов в 2022 году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В 2022 году учителями-логопедами Ворониной О.П., Симоновой М.В., Галимарвановой Д.Н. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи. Результаты коррекционной работы с детьми: Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и специальных средств обучения. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений и овладение элементами грамоты, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Согласно графику районной ПМПК в 2022 году был проведен выпуск и набор детей в группы с нарушениями речи МАДОУ №88 (комбинированные).

По итогам работы учителей-логопедов выпущено в 2022 г. всего: 41 ребенок выпущен в школу (в том числе с хорошей речью 30 детей, со значительным улучшением речи 11 детей (сложность дефекта). Оставлено для продолжения обучения в детском саду 34 ребенка с ОНР. Принято на ПМПК 44 ребенка, из них 31 ребенок в старшую группу (ОНР), 10 детей в подготовительную к школе группу (ОНР), средний возраст - 3 ребенка (ОНР, ЗРР).

На основании этого можно сделать выводы, что качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедических группах ДОУ №88 удовлетворительное, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме. Учителям-логопедам следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №88 на основе индивидуализации образования.

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и **качество подготовки обучающихся** в МАДОУ №88, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО, родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования в МАДОУ №88. Выпускники МАДОУ №88 поступают в массовые школы, в т.ч. более 50% выпускников в Гимназию №152.

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ №88 и предусматривает осуществление диагностических процедур, использование материалов мониторинга и контрольной деятельности МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса и т.п. Процедуры контроля осуществляются в соответствии с Положением о порядке осуществления административного контроля в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и предусматривают проведение разных форм контроля. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом,

представлен в разделе «Контроль и руководство, ВСОКО» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

В 2022-2023 году коллектив МАДОУ №88 запланировал в годовом плане решение следующей задачи «Совершенствовать Внутреннюю систему оценки качества образования». В рамках решения данной задачи коллектив начал в 2022 году изучение и адаптацию Пакета документов по ВСОКО», рекомендованных Приказом Управления образования г.Казани от 29 июня 2022 №662/02-05-02 «О рекомендации пакета документов по ВСОКО».

В рамках ВСОКО МАДОУ №88 с 14 сентября по 14 октября 2022 года в МАДОУ проведен Мониторинг «Анализ качества Основной образовательной программы ДО МАДОУ №88», «Рабочей программы воспитания», Мониторинг «Анализ качества Адаптированной Основной образовательной программы ДО для детей с ТНР МАДОУ №88» Экспертными группами заполнены в установленные сроки по результатам мониторинга по своему направлению Карты мониторинга. Результаты мониторинга качества программ рассмотрены на заседании педагогического совета МАДОУ №88 (протокол №2 от 19.10.2022) По результатам проведенного мониторинга выяснилось, что «Основная образовательная программа ДО МАДОУ №88» соответствует в полном объеме актуальным требованиям; «Рабочая программа воспитания МАДОУ №88» соответствует в полном объеме актуальным требованиям.

«Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР МАДОУ №88» соответствует в полном объеме актуальным требованиям.

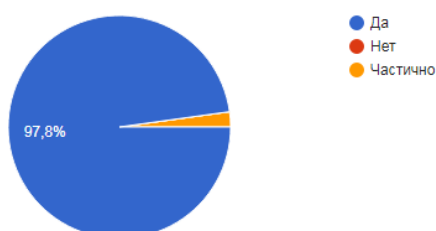
Но в связи с тем, что произошло в декабре 2022 года обновление нормативной базы дошкольного образования и с 1 сентября ДОУ должны осуществить переход на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДР) в полном объеме, возникла необходимость приведение в соответствие с ФОП ДО образовательных программ ДОУ №88, что требует больших временных затрат от педагогов.

Важную роль для изучения качества образования играет изучение мнение родителей, как участников образовательного процесса. На основании годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №88» в феврале 2022г. в ДОУ проводилось изучение мнения родительской общественности - анкетирование родителей через гугл-формы «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг». Получены следующие результаты: всего в анкетировании приняло участие 228 родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ №88. Более 90% из них положительно оценивают качество образования в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88»: удовлетворены компетентностью работников ДОУ, качеством предоставляемых услуг, положительно оценивают доброжелательность и вежливость сотрудников. Несколько ниже удовлетворенность качеством питания, медицинского обслуживания и материально-технического оснащения ДОУ. Подробнее – смотрите

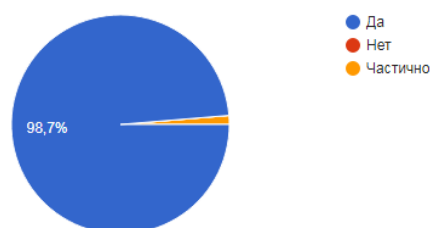
#### Диаграммы:

«Результаты изучения мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ №88 «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг»

Удовлетворены ли Вы компетентностью работников ДОУ?  
228 ответов

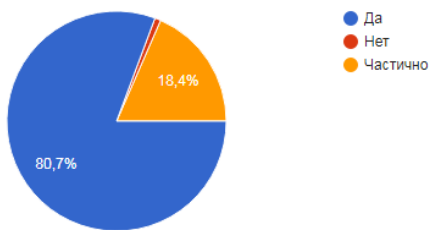


Можете ли Вы положительно оценить доброжелательность и вежливость работников ДОУ?  
228 ответов



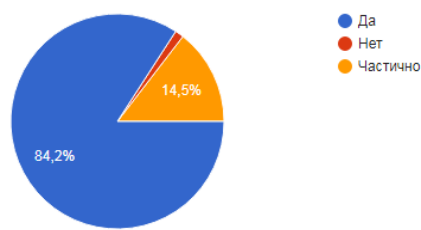
Удовлетворены ли Вы организацией питания детей в ДОУ?

228 ответов



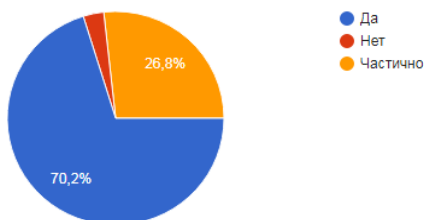
Удовлетворены ли Вы организацией медицинского обслуживания детей в ДОУ?

228 ответов



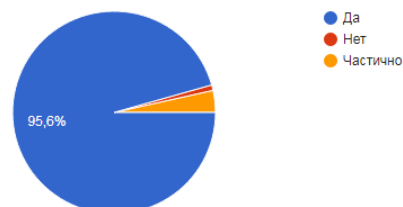
Удовлетворены ли Вы материально - техническим обеспечением ДОУ?

228 ответов



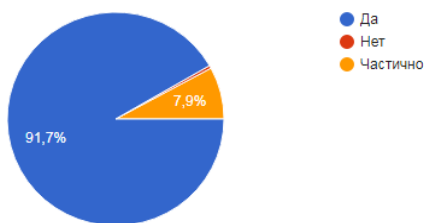
Готовы ли Вы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым?

228 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в ДОУ?

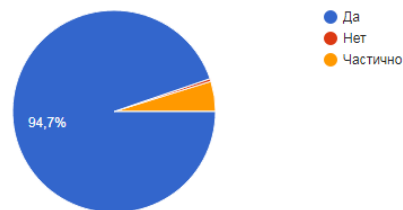
228 ответов



#### Организация работы ДОУ

Устраивает ли Вас график работы Вашей группы?

228 ответов



По результатам анкетирования видно, что большинство родителей положительно оценивают качество образовательных услуг в ДОО, что родители заинтересованы в высоком качестве образовательных услуг, заинтересованы в улучшении материально-технического обеспечения детского сада, которое зависит от бюджетных ассигнований.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является профессиональная компетентность сотрудников, педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ. Согласно штатного расписания на 2022г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ укомплектовано кадрами на 100% .

Работников всего – 65 чел.

Административный персонал – 2 чел. (заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной части).

Педагогический персонал – 27 (основных сотрудников), в том числе воспитателей - 19, старший воспитатель – 1 , музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по обучению плаванию 1, учитель – логопед – 3. Педагог – психолог -2 (внутренние совместители).

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели - 13, медицинский персонал – 3.

Обслуживающий персонал – 20.

**7.1. Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих**

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	2	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Педагогический персонал	27	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный персонал	16	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Одним из условий успешной реализации основной деятельности ДОО является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ.

Согласно штатного расписания на 31 декабря 2022г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г. Казани РТ было укомплектовано кадрами на 100% .

**7.2. Укомплектованность ДОУ согласно штатному расписанию**

Должность	Штатная единица	Факт. человек, %
Заведующий	1	1 ч (100%)
Заместитель заведующего	1	1 ч.(100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	19,92	20 (100%)
Специалисты: Учитель-логопед	4	3 ч (100%)
Педагог-психолог	1	2 ч (100%)
Музыкальный руководитель	3	2 ч (100%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	2,76	2 ч (100%)
Младшие воспитатели	15,72	13 (83%)

**7.3. Образовательный уровень педагогов МАДОУ №88 (на 31.12.2022г.):**

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование и неоконч. высшее
21 человека – 78%	6 человек – 22%



**7.4.Распределение работников по уровню образования, человек**  
(без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работни ков	из них имеют образование			
		высш ее	из них педагогичес кое	среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена (в т.ч. неоконч.высшее)	из них педагогичес кое
Численность педагогических работников – всего	27	21	21	6	6
в том числе:воспитатели	18	13	13	5	5
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2		
учителя-логопеды	3	3	3		
воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1		
Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	13			13	1
Медицинский персонал организации	3			3	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, или обучающихся в ВУЗе	27	21	21	6	6

**7.5. Уровень квалификации педагогов МАДОУ №88 по результатам аттестации**

Квалификационная категория	2020г.		2021г.		2022г. (на 31.12.2022г.)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	28	100%	27	100%	27	100%
Высшая	18	64%	18	67%	19	70%
Первая	8	29%	7	26%	5	19%
Не имеют кв.категории	2	7%	2	7%	3	11%

**7.6.Распределение педагогических работников по возрасту, человек**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года									
	мол оже 25 лет	25– 29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60– 64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководитель ДОО -1							1			
Численность педагогических работников – всего (без совместителей) 27 чел.	0	0	1	4	3	2	10	4	1	2
в том числе: воспитатели			1	2	3	1	8	2	1	1
старшие воспитатели						1				
музыкальные руководители								1		1
инструкторы по физической культуре							1	1		
учителя-логопеды				2			1			
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи						1*	1*			

\*совместитель (внутренний)

**7.7. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	27	0	0	2	3	1	21	27	2	0	2	3	1	19

В целом, в ДОО соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К (П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

### 7.8. Информация о повышении квалификации педагогов на КПК:

План повышения квалификации за 2022 г. выполнен. В 2022 учебном году 12 педагогов МАДОУ №88 своевременно прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану и заявкам, поданным в ГИС «Электронное образование РТ» (в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в РТ). Темы КПК см. в таблице:

№	место проведения КПК, Тема ДПП, кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по ДПП «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа.	2 воспитателя
2.	ГБУ «НЦ безопасности жизнедеятельности» по ДПП «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 72 часа	6 воспитателей
3.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по ДПП «Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа.	1 учитель-логопед
4.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) , 72 часа.	1 старший воспитатель
6.	в НОУ ДПР «ЦСГО» по ДПП «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейropsихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», 72 часа	1 муз. руководитель
7.	в ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по ДПП «Технологии активного обучения физической культуре детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 часа	1 инструктор по физической культуре

Все педагоги по окончании КПК в рамках персонифицированной модели повышения квалификации в 2022 г. успешно прошли посткурсовый мониторинг и показали хорошие результаты.

Исходя из потребностей МАДОУ №88 и запросов педагогов, было организовано прохождение КПК руководителей и педагогами МАДОУ №88 вне персонифицированной модели по следующим темам:

№	место проведения КПК, Тема ДПП, кол-во часов	Кол-во педагогов, прошедших обучение
1.	в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по ДПП «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации», в объеме 36 часов	2 чел.: 1 заведующий, 1 старший воспитатель
2.	в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по ДПОП «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 72ч.,	3 педагога

В перспективе – прохождение педагогами МАДОУ плановых курсов повышения квалификации согласно персонифицированной модели, по актуальным темам дошкольного образования, в т.ч. по внедрению ФОП.

**7.9. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, проектах, работе стажировочных площадок разного уровня** помогает раскрыть инновационный потенциал педагогического коллектива МАДОУ, осуществить трансляцию практического опыта работы в педагогических коллективах. Подробнее см.Таблицу

№	Наименование	Уровень	Приказ (номер, дата, кто издал), краткая информация
1.	Федеральная экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования», на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань (приказ ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» НОУ ДПО «ЦСГО» от 31 марта 2021 г. № 21/01-02-06)	Федеральный	Свидетельство Об экспериментальной деятельности коллектива МАДОУ №88 «Приказ НОУ ДПО «ЦСГО» от 15.04.2021 №80/21 ОД. Направление деятельности МАДОУ №88 «Пропедевтика воспитания безопасного поведения на дороге посредством сенсомоторного развития воспитанников ДОО».
2.	Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения	Город	По согласованию между ГБУ «БДД» и УО ИКМО «Г.Казань» ( согласно письму ГБУ «БДД» №2437 от 05.09.2019, с Приложением). В ДОУ проводятся семинары-практикумы для педагогов района с участием сотрудников ТУ ГБУ «БДД».
3.	Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани является методической площадкой по организации образовательной деятельности ДОО через новые формы организации досуга детей дошкольного возраста в рамках сотрудничества с УМЦ «Школа 2100 («Детский сад 2100») г.Москва	РФ	Сертификат от 25.11 2021г. о присвоении статуса «ДОО - Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами ООП ДО «Детский сад 2100» на период 2021-2024 гг., выдан УМЦ «Школа 2100» Г.Москва МАДОУ №88 В рамках деятельности методической площадки коллектив детского сада в 2022 апробировал проведение коммуникативно-познавательных досугов «Твои возможности» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 (8) лет по темам: «Сказочный день рождения», «Большое космическое путешествие» и получил Благодарности и Диплом УМЦ г.Москва.

4.	Участие в городском экологическом проекте «Растем вместе» 2020-2021-2022. (Воспитанники осуществляю уход за саженцами сосны, высаженными на участке ДОУ).	Город	Приказ Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани от 18.08.2020 г. № 422 «О реализации проекта «Растем вместе» В 2022г. педагоги и дети продолжили уход за саженцами сосны на участке детского сада, а так же вырастили из желудей и высадили на участке саженцы дуба.
----	--	-------	---

В 2022 году педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении и показали хорошую результативность в данном направлении. Результаты представлены в таблице:

#### 7.10. Результативность участия педагогов МАДОУ №88 в конкурсах

№	КОНКУРСЫ С УЧАСТИЕМ ПЕДАГОГОВ 2022 г.	результат педагогов ДОУ №88	Кол-во педагогов
1.	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022» (1.11.2021 – 17.03.2022г.	Диплом победителя Lau-1634910063-nm-6787-6065-9118) (Приказ №06/22-ОДСИ от 26.04.2022г.)	Образовательная организация (все педагоги)
2.	Районный конкурс музыкальных руководителей ДОУ «Симфония мастерства», организованный Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	Дипломы 3 степени в номинации «Законченное произведение». Приказ РОО от 30.11.2021г. №452	Халтурина И.В. муз. руководитель МАДОУ № 88
1.	Районный конкурс «Детская книга своими руками» по произведениям К.И.Чуковского, Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани март 2022г.	Диплом за 2 место. Приказ РОО от 22.03.2022г. №126	Антонова Н.Р., Васильева И.В., Денисова И.В., Романова Т.М. воспитатели МАДОУ № 88
2.	Районный конкурс среди педагогических работников ДОО «Удивительный мир книги», организованный Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	2 место,. Приказ РОО от 17.05.2022 №123	Васильева И.В., Денисова И.В., Романова Т.М. воспитатели МАДОУ № 88 (при участии Николаевой А.Л. и Антоновой Н.Р.)
3.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность», организован МОиН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ	Диплом победителя - 3 место в номинации «Дошкольное образование» (Приказ ИРО РТ №537 от 01.12.2022)	Виткина О. С. воспитатель МАДОУ №88
4.	Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей, номинация «Методические идеи и приемы (лайфхаки) в работе учителя-предметника и специалистов в области физического воспитания», МОиН РТ ГАОУ ДПО ИРО РТ	Диплом 1 степени , 2022г.	Шевелева И. И. инструктор по физической культуре (в раб. группе - Смирнова С.Г., Николаева А.Л. и др.) МАДОУ №88
5.	Региональный конкурс методических	1 место, 11.12.2022г..	Рассомахина М.А.,

	разработок по работе с родителями «Формула взаимодействия ДООУ и семьи», номинация «Открытые мероприятия для родителей», организован МБУ «ИМЦ» г.Набережные Челны РТ, МАУ МЦ «Орион» г.Набережные Челны и др.		Антипова Л. Ф., Николаева А.Л. педагоги МАДОУ №88
6.	XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов», Институт психологии и образования К(П)ФУ	Диплом 3 степени 12.2022г	Соловьева А. Ю. заведующий, Иванова М.Б., Халтурина И. В. Муз. руководители МАДОУ №88
7.	Республиканский конкурс инновационных образовательных технологий «Профессионал» в номинации «Дошкольное образование». Организован ООО» Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» г.Чистополь (Лицензия на осуществление обр.деят. №Л035-01272-16/00562656 от 24.06.2022)	Диплом победителя 1 место. Приказ ООО «ЦИОТ»Интеллект» от 09.08.2022№9/22	Чикунова М. А., Романова Т. М., воспитатели МАДОУ №88
8.	VI Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум» (06.10.2022 – 09.11.2022)	Диплом III степени. Серия БЖ №221006-1-385	Симонова М.В. учитель-логопед МАДОУ №88
9.	«Профориентационный марафон» республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях РТ, организованный ИРО РТ	Лауреат конкурса. Приказ ИРО РТ от 20.10.2022 №472	Романова Т.М. воспитатель МАДОУ №88 МАДОУ №88
10.	«Профориентационный марафон» республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях РТ, организованный ИРО РТ	Лауреат конкурса. Приказ ИРО РТ от 20.10.2022 №472	Чикунова М.А. воспитатель МАДОУ №88

Педагоги МАДОУ №88 транслировали опыт работы на мероприятиях разного уровня, в том числе, республиканского, всероссийского:

#### **7.11. Трансляция опыта работы коллектива МАДОУ №88 Мероприятия, проведенные на базе ДООУ №88**

№	ОО	уровень	тема семинара (мастер-класса)	категория участников	срок проведения
1.	МАДОУ №88	районный	Семинар-практикум РМО старших воспитателей ДОО по теме «Инструментарий для проведения процедуры ВСОКО ДОО» Часть1. «МКДО и ВСОКО – в чем сходство и различия»	Старшие воспитатели Кировского и Московского районов г.Казани	22 апреля 2022
2.	МАДОУ №88	районный	Семинар-практикум РМО воспитателей ДОО по	Воспитатели ДОО Кировского и	28 апреля 2022

			направлению «Познавательное развитие» по теме: «Сенсорное развитие ребёнка – основа познания мира»	Московского районов г.Казани	
--	--	--	--	------------------------------	--

### Мероприятия в других организациях с участием педагогов МАДОУ №88

№	ОО	уровень	тема семинара и выступления (мастер-класса)	дата
1.	МАДОУ №107 Моск. района	Республиканский	Семинар –практикум ПМЦПКиППРО КФУ для слушателей КПК по теме «Игровые формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей», 20.01.2022 на базе МАДОУ №107. 1.Выступление (видео) «Нейропсихологические игры как средство развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста» Николаева А.Л., Романова Т.М., Калимуллина Р.Ф., Хакимова И.Г., Чикунова М.А., Антонова Н.Р., Виткина О.С. 2.Видеофрагменты «Организация кинезиологических игр для детей старшего дошкольного возраста». Тимохина М.В., Влазнева И.В., Малаева Ж.А. 3.Видеофрагменты развивающих игр для детей младшего дошкольного возраста... Малаева Ж.А., Архипова Н.И., Симонова М.В. 4.«Музыкальные инструменты» интерактивная игра для детей ст.дошк.возр. Иванова М.Б. 5.«Струнные муз. инструменты» Дидактическая игра для детей ст.дошк. возраста. Халтурина И.В.	20.01. 2022
2.	К(П)ФУ и Гимназия №3 г.Зеленодольск	Всероссийский	Занковские чтения: <b>Всероссийская научно-практическая конференция.</b> 18.03.2022 на базе Гимназии №3 г.Зеленодольск, РТ, выступления (Дипломы 1 степени)с публикацией статей: 1. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге с использованием цифровых технологий. Виткина О.С., Антонова Н.Р., Смирнова С.Г., Николаева А.Л. С.165-168 2. «Взаимодействие с родителями в условиях инклюзивного дошкольного образования. Симонова М.В. и др.С.317-319 3. Чикунова М.А., Романова Т.М., Зинина Н.В. «Здесь Родины моей начало...» С.320-322. 4. «О воспитании безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста». Антипова Л.Ф., Рассомахина М.А., Николаева А.Л., Соловьева А.Ю., С.362-367. 5. «Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающей работе в детском саду». Денисова И.В., Васильева И.В., Симонова М.В., Воронина О.П. С.368-373	18.03. 2022
3.	МБДОУ «Детский сад «Елочка»	Межрегиональный	Межрегиональная онлайн-конференция для воспитателей ДОО «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, через формирование	5.04. 2022

	Зеленодольского муниципального района РТ		элементарных математических представлений в дошкольных образовательных учреждениях», организованная УО ИК Зеленодольского муниципального района РТ: - «Считаем с абаксом». Опыт работы. Влазнева И.В., Малаева Ж.А. воспитатели МАДОУ №88 Кировского района г.Казани - «Межпланетный полет» конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста. Рассомахина М.А., Антипова Л.Ф. воспитатели, Николаева А.Л. педагог-психолог МАДОУ №88 Кировского района г.Казани	
4.	Волжско-Камский гос. заповедник	Межмуниципальный	Семинар-практикум Межмуниципального эколого-просветительского мероприятия для старших воспитателей ДОО РТ «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом». Соорганизаторы: Соловьева А.Ю. зав.МАДОУ №88, Николаева А.Л. старший воспитатель МАДОУ №88. - Выступление из опыта: «О реализации педагогического проекта «От семечки до дерева». Фатыхова А.Х., Виткина О.С, Благодарова И.И., воспитатели, Николаева А.Л. старший воспитатель, педагог-психолог МАДОУ №88; Обмен опытом в рамках виртуальной педагогической гостиной:- «Советы педагогам и родителям при подготовке детей к прогулке в лес». Симонова М., Воронина О.П. учителя-логопеды, Николаева А.Л. педагог-психолог МАДОУ №88; - «Опыт работы по формированию у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях» Искандерова А.И., Газизянова Л.Р. воспитатели МАДОУ №88; - Картоотека дид.игр по экологическому воспитанию детей средней группы» Архипова Н.И., Искандерова .И., Малаева Ж.А. воспитатели МАДОУ №88; - «Экологическое воспитание дошкольников посредством сюжетно-дидактических игр» (видеофрагмент игры «Очистим пляж от мусора» в старшей гр. Денисова И.В., Васильева И.В. воспитатели МАДОУ №88	12.10. 2022

Педагоги МАДОУ №88 в 2022 учебном году транслировали опыт педагогической деятельности через **публикации в методических сборниках**

№	Название сборника	Название статьи, авторы	год издания
1.	Публикация в сборнике «Игровые технологии как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников» БУ «ИМЦ» 2022г. г.Н.Челны.	Сценарий ИОС «Шестая планета» Рассомахина М.В., Антипова Л.Ф., Николаева А.Л.	2022



2.	<p>Публикация статей в сборнике «Развивающее обучение. Антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы: Занковские чтения// Сборник статей и методических материалов ВНПК 18.03.2022г./ Под ред.доктора пед.наук, профессора В.Ф.Габдулхакова.- Казань: Отечество, 2022:</p> <p>Режим доступа:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/ywxJ9XPFrpeoFw">https://disk.yandex.ru/i/ywxJ9XPFrpeoFw</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге с использованием цифровых технологий. Виткина О.С., Антонова Н.Р., Смирнова С.Г., Николаева А.Л. С.165-168</li> <li>• «Взаимодействие с родителями в условиях инклюзивного дошкольного образования. Симонова М.В. и др.С.317-319</li> <li>• Чикунова М.А., Романова Т.М., Зинина Н.В. «Здесь Родины моей начало...» С.320-322.</li> <li>• «О воспитании безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста». Антипова Л.Ф., Рассомахина М.А., Николаева А.Л., Соловьева А.Ю., С.362-367.</li> <li>• «Нейропсихологический подход к коррекционно-развивающей работе в детском саду». Денисова И.В., Васильева И.В., Симонова М.В., Воронина О.П. С.368-373</li> </ul>	2022
----	---	---	------

Выводы: В 2022 году МАДОУ было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В ДОУ соблюдались требования к уровню образования сотрудников ДОУ и их квалификации по ЕКС и профстандартам. План повышения квалификации педагогов за 2022 год успешно выполнен. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2023 г. поданы в установленные сроки.

В 2022 году педагоги изучали опыт работы коллег и делились передовым опытом профессиональной деятельности в рамках заседаний районных методических объединений, на семинарах и конференциях разного уровня и других педагогических мероприятиях, как в очном, так и в дистанционном режиме (в связи с противоэпидемическими ограничениями 2022г.). В перспективе – дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, в том числе по внедрению Федеральной образовательной программы, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в Институте развития образования РТ, в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ №88 включает:

- «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №88» (режим доступа: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4685214.htm>). ООП ДО МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г.№2-15; с опорой на пособие: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Часть программы, формируемая участниками обр. процесса составлена с учетом программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик инэшләр.» Авторы:З.М.Зарипова,Р.С.Исаева,Р.Г.Кидрячева. Казань-2013; «Региональной программы дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Шаехова Р. К – РИЦ, 2012. – 208 с.; «Программы обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е. К. Библиотека программы «Детство», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

- «Рабочую программу воспитания МАДОУ №88» (режим доступа <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4956964.htm>)

«Адаптированную основную образовательную программу ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани; (режим доступа <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm> );, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин.

В соответствии со Статьей 47 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ:

П.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой.

В ДОУ имеется методическая литература по основным направлениям дошкольного образования, но необходимо ее обновление и пополнение. Достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку). Для обучения детей БДД оборудован кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге ДОУ, в нем имеются настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрофицированные модели светофоров и другие наглядные пособия, методическая и детская литература. Педагоги могут использовать учебно-методические пособия, находящиеся в свободном доступе в сети интернет.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние *материально-технической базы* МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 88», в основном, соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 "[Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи](#)", введены в действие с 01.01.2021г.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.

В 2022 году велась работа по выполнению - СанПиН 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" \*в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 [N 10](#), от 21.03.2022 [N 9](#)).

На базе нашего детского сада проводились в 2022 году антикоронавирусные мероприятия:

1. Был организован ежедневный утренний фильтр приема детей и сотрудников (с термометрией) в образовательное учреждение (не допускались до работы сотрудники с симптомами вирусной инфекции (высокая температура, насморк, кашель);
- 2 . Было организовано проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий;
- 3 . Были размещены на информационных стендах материалы по профилактике - буклеты, памятки, брошюры.
4. Персонал обеспечивался запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа), а также дезинфицирующими салфетками, кожными антисептиками для обработки рук.

5. Проводятся проветривание и влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств путем протирания растворами дезинфицирующих средств ручек дверей, поручней, столов, спинок стульев, раковин для мытья рук.

6. В обязательном порядке ведется журнал контроля санитарной обработки помещений и оборудования и т.д.

Благодаря выполнению мероприятий в МАДОУ удалось избежать вспышки COVID-19.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 20 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтером, 1 интерактивная доска IQ Board, 2 интерактивные панели.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физиотерапевтический кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального воспитания;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 3 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- кабинет дополнительного образования.
- кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения (12 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м<sup>2</sup> до 53,7 м<sup>2</sup>,
- спальня площадью от 33 м<sup>2</sup> до 51,2 м<sup>2</sup>
- раздевалки площадью от 11,2 м<sup>2</sup> до 17 м<sup>2</sup>
- туалетные помещения: от 2,4 м<sup>2</sup> до 11,5 м<sup>2</sup>
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м<sup>2</sup> до 6,0 м<sup>2</sup>

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 47 м<sup>2</sup> до 53,7 м<sup>2</sup>,
- раздевалки площадью от 11,2 м<sup>2</sup> до 17 м<sup>2</sup>, оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками
- туалетные помещения: от 2,4 м<sup>2</sup> до 11,5 м<sup>2</sup>
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м<sup>2</sup> до 6,0 м<sup>2</sup>

В МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 12 прогулочных площадок с теньевыми навесами. Имеется физкультурная площадка с покрытием, беговая дорожка, «Дорожка здоровья», площадка БДД. Оборудование прогулочных участков групп и асфальтовое покрытие на территории ДОУ нуждается в обновлении, для этого необходимо выделение средств учредителем.

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

В 2022 году на пищеблоке был косметический ремонт, приобретено оборудование на сумму 119580 руб: ванны моечные 2 шт.; холодильник, электронные весы (3 шт.) овощерезка и термопот.

Продукты для приготовления блюд, нам доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. в меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, каллораж блюд. В рацион детей согласно меню включен: овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки ,фруктовые компоты и т.д. Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню 4 разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок либо фрукты), обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством готовых блюд в ДОУ осуществляется бракеражной комиссией. Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах.

В ДОУ функционирует прачечная для стирки постельного белья и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья; На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильные доски. В 2022 году в прачечную приобретен утюг.

Вся территория учреждения 11,738 м2:

- застроенная - 2648,1 м2
- замощенная - 4501 м2;
- озелененная - 1100 м2.
- прочая (грунт) – 3488,9 м2.

На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- тентовые навесы (12 построек);
- овощехранилище

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии, требуют ремонта.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а также присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальные комнаты, в основном, соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы удовлетворительные условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

В течение 2022 году велась работа по благоустройству и ремонту детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнен частично (причина – недофинансирование).

Проведен косметический текущий ремонт в помещениях ДОУ: в группе №11, в помещении пищеблока, в помещении бассейна, в коридорах 1 и 2 этажа. Частично заменено освещение с ламп накаливания на светодиодные светильники (работы продолжаются)

Произведена замена окна в кабинете дополнительного образования. Приобретена детская мебель (стульчики, столы в кабине доп.образования). Закуплены необходимые мед. препараты для оказания первой медицинской помощи, частичная замена бактерицидных ламп.

Проведен ремонт мебели по группам. Проведено озеленение участков: разбиты газоны и клумбы и др. Проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участках. Приобретены: спецодежда, полотенца, детское постельное белье; 2 пылесоса на сумму 15900руб. В двух группах заменена на новую посуда для воспитанников.

В рамках выполнения Программы антитеррористической защищенности в 2022году в ДОУ заменены электронные замки на систему Орпен, установлено голосовое оповещение в помещении ДОУ.

В 2022г. произведена полная замена ограждения по периметру детского сада, замена труб ГВС и ХВС и канализационных труб в подвале детского сада; частичный косметический ремонт ограждений прогулочных участков групп, на участках покрашен спортивный инвентарь, отремонтированы песочницы и завезен песок.

Полностью обновлена разметка на площадке по изучению правил безопасного поведения на дороге, дорожке здоровья.

Проведена работа по выполнению предписаний контролирующих органов: приобретены ручные электрофонари и средства индивидуальной защиты.

Материально-техническая база ДОУ развивается, совершенствуется. В 2022 году приобретено оборудование и пособия для ведения образовательного процесса:

- доска магнитно-меловая 1 шт;
- материал для учебного процесса: игровизоры и квадраты Воскобовича;
- аудиоколонки;
- 2 ноутбк;
- стенды в кабинет доп.образования.

Таким образом, материально-технические условия в детском саду для развития детей созданы, ведется постоянная работа по их улучшению и необходимо продолжать совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а в перспективе – и ФОП ДО. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в капитальном ремонте система водоснабжения, отопления и канализации на 1 и 2 этажах детского сада. Требуется перенос и демонтаж воздушной теплотрассы с территории детского сада, замена оконных блоков в помещениях ДОО, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена отмостки, асфальтового покрытия на территории ДОУ, замена забора на групповых участках, обновление физкультурного и игрового оборудования на участках. Данная работа может быть проведена по мере финансирования и в рамках капитального ремонта детского сада.

Выводы: Материально-техническая база МАДОУ №88 в основном, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но здание детского сада и коммуникации нуждаются в ремонте.

## **10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ №88, в основном, соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОУ достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку) , по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге (в кабинете БДД).

В соответствии со Статьей 47 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ:

П.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой. Потому педагоги ДООУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией. На сайте ДОО имеется перечень безопасных информационно-образовательных ресурсов

(<https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page2774866.htm>).

Для реализации образовательных программ ДОО, подготовки педагогов к ОД, ведения документации в ДООУ имеется:

- интерактивная доска IQ Board - 1 шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт.
- экраны – 3 шт.
- телевизоры – 3 шт.
- ноутбук – 18 шт.
- компьютеры - 3 шт.
- принтеры – 2 шт.
- МФУ- 6 шт.

В МАДОУ имеется точка доступа к интернету, сайт, электронная почта.

В 2022г. для организации педагогического процесса приобретены расходные материалы (пластилин, картон, цветная бумага) на сумму 20000 руб.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда методической и детской литературы, обновление и расширение фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО. В целях цифровизации образования необходим доступ к сети интернет во всех учебных помещениях ДООУ. Для решения этих задач необходимо выделение финансирования учредителем.



Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ  
«ЦРР – Детский сад №88»  
Кировского района г.Казани  
А.Ю.Соловьева  
30.03.2023г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человека / 307 человека = 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	78 человек/ 307 человек = 25% / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человек/ 307 человек = 25%/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 человек/ 307 человек = 25%/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3, 3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/ 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 70%
1.8.2	Первая	5 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 29 человек = 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 29 человек = 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 307 человека = 0, 09. На 1 педагога 11



		воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре, обучению плаванию	Да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 3
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ 2
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да